**ЕСЕНТУРОВА АКЕРКЕ ХАЛЕЛОВНА,**

Астана қаласы «№74 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК

математика пәнінің мұғалімі, педагог-модератор

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы | Пайыздық есептер арқылы экономикалық мәселелерді шешу |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 1. Экономикалық есептерде пайыздық өсім мен азайту әдістерін түсіну.2. Қаржылық жоспарлау үшін кіріс пен шығынды есептеуді үйрену.3. Инвестиция мен қарыз мәселелерін шешу жолдарын қарастыру. |
| Сабақтың мақсаты | Оқушылар экономикалық есептерде пайыздық есептерді қолдануды үйренеді. |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау  | Ресурстар |
| Сабақтың басы5 мин | «Ассоциациялар» әдісімен жаңа тақырыпқа байланысты ассоциация тудырады.Оқушылардың экономикалық тақырыпқа қатысты алғашқы түсініктерін, сөздік қорын анықтау.  | Сабаққа қатысады. Өткен тақырыпқа шолу жасайды.«Экономика» сөзіне ассоциация құрады. Мүмкін нұсқалары: ақша, жалақы, банк, қарыс, несие, пайыз, шығын, пайда, инвестиция, табыс, сауда, бюджет. | Дескриптор.* «Экономика» сөзіне байланысты кемінде **2–3 сөз** немесе түсінік айта алады;
* Ассоциацияларын **тақырыппен байланыстыра біледі** (мысалы, ақша, табыс, шығын, пайыз);
* Өз ойын **ауызша немесе жазбаша нақты және түсінікті жеткізеді;**
* Топпен жұмысқа белсенді қатысып, **басқа оқушылардың пікірін тыңдады немесе толықтырады.**
 | Интерактивті тақта |
| Сабақтың ортасы30 мин | «Моделдеу әдісі» әдісімен пайыздық өсім мен жеңілдік жағдайларын **диаграмма** немесе **пайыздық сызық** арқылы түсіндіреді. Пайыз – бүтіннің жүзден бір бөлігі.Математикада пайыз белгісі – %, ал 1% дегеніміз – бүтіннің 1/100 бөлігі.Мысал:100 теңгенің 10% дегеніміз – 100 × 0.10 = 10 теңге. Пайыздық өсім:Пайызбен өсім болғанда, бастапқы сомаға белгілі бір пайыз қосылады.Формула:Жаңа сома = Бастапқы сома × (1 + n%)Мысал:Банкке 100 000 теңге 5%-бен салынды.1 жылдан кейін:100 000 × (1 + 0.05) = 105 000 теңгеПайыздық жеңілдік (азайту):Пайызбен жеңілдік жасалғанда, бастапқы сомаға белгілі бір пайыз кемиді.Формула:Жаңа сома = Бастапқы сома × (1 – n%)🔹 Мысал:50 000 теңгелік тауарға 10% жеңілдік жасалды.Жаңа баға = 50 000 × (1 – 0.10) = 45 000 теңге

|  |  |
| --- | --- |
| Пайыздық өсім | Пайыздық жеңілдік |
| Сома **арттырылады** | Сома **азайтылады** |
| Формула: × (1 + p%) | Формула: × (1 – p%) |
| Инвестиция, банк өсімі | Сауда, акция, жеңілдік |
| Уақыт өткен сайын көбейеді | Бір реттік азаю болады |

 |  |  |
|  | Оқушыларға тапсырма беріп, орындалуын қадағалайды, бағыт береді.Моделдеу әдісі арқылы түсіндіреді. | 1. Банкке 100,000 теңге 5%-бен салынғанда 2 жылдан кейін қанша ақша жиналады? ***Жауап****: 110 250 теңге*2. 200,000 теңгенің 15%-ы қанша теңгені құрайды? **Жауап**: 30 000 теңге3. Құны 50,000 теңге тауарға 10% жеңілдік жасалса, жаңа бағасы қандай болады? **Жауап**: 45 000 теңге4. Инвестиция 3 жыл бойы жыл сайын 8%-ға өссе, бастапқы 100,000 теңге қаншаға жетеді? **Жауап**: 125 971.20 теңге5. Автокөлік құны 1,200,000 теңге, бірақ 5% инфляция кезінде бағасы қаншаға өседі? **Жауап**: 1 260 000 теңге6. Қарыз 200,000 теңге және 6 айда 4%-ға өседі. Қарыздың толық сомасын анықтаңыз. **Жауап**: 208 000 теңге7. 75,000 теңгеге алынған өнім 3 жыл сайын 5% қосымша пайызға өссе, 3 жылдан кейінгі құнын табыңыз. **Жауап**: 86 821.88 теңге8. Күнделікті қажеттіліктерге 60% жалақы жұмсалса, 180,000 теңге жалақыда қанша теңге шығындалатынын есептеңіз. **Жауап**: 108 000 теңге | Дескриптор.* Есептің шартын түсінеді, формула қолданады, дұрыс нәтиже табады;
* Тапсырмаларды күнделікті өмірмен байланыстырады;
* Қаржы, инвестиция, инфляция терминдерін түсінеді, қолданады

«Кейс әдісі» арқылы оқушылар өмірден алынған есептер мен жағдайларды талдау арқылы шешім қабылдайды  | Жұмыс парақтары |
| Сабақтың соңы10 мин | Рефлексия. Оқушылар бүгінгі сабаққа кері байланыс парақшасын толтырады. | Рефлексия. Оқушылар бүгінгі сабаққа кері байланыс парақшасын толтырады.* Неге жеңілдікпен сату пайдалы?
* Инфляция кезінде қандай тауарлар бірінші қымбаттайды?
* Табысты қалай үнемдей аласыз?
 | Рефлексия жасайды. Описание: H:\ \СМАЙЛИКИ\DPO4ZIW-VJg.jpg | Кері байланыс парақшасы |